**Игрушки-говорушки**

Одна из главных задач, стоящих перед родителями, появившегося на свет малыша, это овладение речью. Отставание в развитие речи в раннем возрасте может иметь неблагоприятные последствия и отразиться на всем дальнейшем развитии ребенка.

Основы правильной речи формируются из общения со взрослыми и прослушивания сказок. Общение со взрослыми расширяет словарный запас ребенка на бытовом уровне, а детские сказки, стихи, песенки, потешки знакомят ребенка с художественным словом и развивают его воображение.

Большую помощь в развитии речи вашего ребенка может оказать игрушка - говорушка, созданная своими руками. О пользе и уникальности игрушек - говорушек можно сказать следующее:

* они сделаны с любовью;
* им можно придумать любой голос, все зависит от воображения;
* открывая и закрывая рот игрушке, у малыша развивается мелкая моторика, что очень полезно для развития речи;
* они могут петь песни, читать сказки, танцевать (в зависимости от творческих способностей ребенка)
* экономно для родителей, ведь что бы изготовить такую игрушку - говорушку, не нужно больших финансовых затрат.

В своей работе мы используем вязанную игрушку - говорушку, которая называется Лягушка - квакушка.



Игрушка используется на занятиях по развитию речи, в словесных и дидактических играх, во время режимных моментов. Игрушка надевается на руку взрослого или ребенка. Игрушка на руке взрослого выступает для детей в роли собеседника, концентрирует на себе их внимание, помогает свободно вступать в разговор, побуждает к активным речевым действиям.



Лягушка - квакушка может использоваться как тактильная игрушка (ее можно пощупать, потрогать, взять), поскольку развитие пальцев позитивно влияет на активность детской речи.

Ртом лягушки можно делать движения, имитируя разговорную речь. С помощью Лягушки - квакушки мы решаем следующие образовательные задачи:

1. развиваем фразовую и диалогическую речь детей, артикуляционный аппарат;
2. обогащаем словарный запас;
3. развиваем тактильное восприятие, память и внимание.

Пример игры: "На птичьем дворе".

Программное содержание: закрепить знания о том, как кричат домашние птицы, воспитывать правильное звукопроизношение.

Взрослый читает стихотворение:

Наши уточки с утра - Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!

Наши гуси у пруда - Га-га-га! Га-га-га!

А индюк среди двора - Бал-бал-бал! Балды-балда!

Наши гуленьки вверху - Гру-гру-гру! Гру-гру-гру!

Наши курочки в окно - Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

А как Петя - петушок ранним утром поутру

Нам споет - Ку-ка-ре-ку!

Спросить у ребенка, как кричат уточки? гуси? гуленьки? курочки? петушок?

Взрослый говорит слова, а ребенок отвечает звукоподражанием.