

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №19»

РАССМОТРЕН:  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол от 16.04.2019г.  
№ 3

УТВЕРЖДЕН:  
приказом муниципального  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №19»  
от 16.04.2019г. № 54



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЗА 2018 ГОД**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01.04.2019г. по 15.04.2019г. проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности МДОУ «Детский сад №19» по состоянию на 20.04.2019 года.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | <p><b>Полное наименование учреждения – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19».</b></p> <p><b>Сокращенное наименование учреждения – МДОУ «Детский сад №19».</b></p>                         |
| Руководитель                             | <b>Заведующий – Шитикова Алла Дмитриевна</b>  |
| Адрес организации                        | 187110, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Кириши, ул. Строителей, дом 22А.  |
| Телефон, факс, e-mail                    | Тел. 8(81368) 24654, 8(81368)59390, e-mail: <a href="mailto:59390@mail.ru">59390@mail.ru</a>  |
| Сайт организации                         | <a href="http://mdou19.kiredu.ru">http://mdou19.kiredu.ru</a>   |
| Дата создания организации                | 28 декабря 1972 года  |
| Учредитель                               | Муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области   |
| Лицензия                                 | <b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b> выдана Комитетом общего и профессионального образования ленинградской области – серия 47ЛО1 № 0001378 от 18.07.2016г., регистрационный № 288-16 (бессрочно) |

## **II. Система управления организацией**

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №19» (далее – МДОУ) строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области и Уставом.

Единоличным исполнительным органом МДОУ является заведующий. В МДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет; Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет.

Структура управления МДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

## **III. Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учетом Примерной основной образовательной программой ДО.

Учебный план, расписание образовательной деятельности дошкольников разрабатываются с учетом психофизиологических особенностей детей и требований СанПиН, с учетом Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ.

Общее число воспитанников на начало года – 216 детей, на конец – 210 детей. Возраст детей, посещающих МДОУ, от 1 до 8 лет.

В МДОУ воспитанники осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня.

МДОУ работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы: 7.00–19.00 часов.

В МДОУ функционируют 10 групп общеразвивающей направленности:

- вторые группы раннего возраста (1-3 года) — 2;
- младшие группы (3-4 года) — 2;

- средние группы (4-5 лет) — 2;
- старшие группы (5-6 лет) — 2;
- подготовительные к школе группы (6-7 лет) — 2.

В МДОУ имеются 10 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни (в группах детей раннего возраста), приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический, педагога-психолога, учителя-логопеда. В МДОУ имеются: музыкальный, физкультурный и тренажерный залы, бассейн. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинета приема детей, процедурного кабинета и изолятора. На территории МДОУ расположены 10 игровых площадок, спортивная площадка.

В МДОУ создана необходимая предметная образовательная среда, материальная база и условия для воспитательно-образовательной работы,

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей.

В МДОУ разработан режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей; в режим включены организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014) к образовательной нагрузке, соблюдается баланс между разными видами деятельности детей (игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная и др.), их чередование.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Воспитание и обучение воспитанников в МДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой, составленной с учетом ФГОС ДО, принятой Педагогическим советом от 10.09.2015г., протокол № 3 и утвержденной приказом заведующего от 10.09.2015 года № 24.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей направленности и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МДОБУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей осуществляется в форме регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Результаты педагогической диагностики используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Итоговую диагностику по готовности обучения в школе проводит педагог-психолог. В этом году в школу поступают 40 выпускника. После проведения психологической диагностики «Готовность к школе» (Л.А. Ясюкова; «ИМАТОН»), можно сделать следующие выводы:

- высокий уровень – 2 ребенка (5%);
- хороший уровень – 8 детей (20%);
- средний уровень – 30 ребенок (75%);
- низкий уровень – 0.

У 38-ми выпускников (95%) сформировано положительное отношение к школе, есть мотивация учиться.

По результатам диагностики были проведены консультации для родителей и педагогов.

На логопедическом пункте занимались 18 человек. Выпущено с чистой речью 12 человек, со значительными улучшениями речи – 6 человек.

#### Анализ выполнения задач годового плана работы:

В соответствии с планом образовательной деятельности перед педагогическим коллективом была поставлена цель: создание благоприятных условий развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

В связи с этим выдвинуты следующие задачи:

1. Совершенствовать работу МДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Создавать условия для развития детской инициативы посредством внедрения технологий эффективной социализации дошкольников «Дети-волонтеры» и «Социальные акции».
3. Продолжать формировать единое образовательное пространство посредством активизации различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными партнерами.
4. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога посредством использования активных форм методической работы: круглые столы, обучающие семинары, мастер-классы; участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышения квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

Для реализации поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- Педагогические советы «Волонтерское движение как средство развития детской инициативы и самостоятельности»; «Социальное партнерство как средство формирования единого образовательного пространства».
- Консультация «Внедрение профессионального стандарта педагога в практику ОО».
- Семинар-практикум «Волонтерский клуб как средство поддержки детской инициативы».
- Мастер-классы «Применение технологии «Дети-волонтеры» в совместной деятельности педагога с детьми»; «Формы участия родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательном процессе».
- Деловая игра «Партнерство и сотрудничество».
- Круглый стол «Взаимодействие с родителями как форма социального партнерства».
- Тренинг «Способы выхода из конфликтных ситуаций».

В результате поставленных задач педагоги овладели культурными практиками («Дети волонтеры», «Проблемные ситуации», «Социальные акции», «Ежедневный круг общения»), приняли активное участие в создании единого образовательного пространства «Детский сад – семья – социум».

Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников деятельностью учреждения (из анализа анкетирования) в 2018 году составляет 99%

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы МДОУ.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В МДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

В реализации образовательной области «Физическое развитие» инструкторы по физической культуре осуществляют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

В течение всего года в МДОУ систематически проводится:

- утренняя гимнастика в залах и на улице;
- гимнастика после сна;
- физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе;
- занятия в бассейне;
- прогулки
- воздушные и солнечные ванны
- физкультминутки
- спортивные праздники, развлечения.

Во всех группах проводятся мероприятия по закаливанию – ходьба босиком по дорожкам, воздушные ванны, упражнения для профилактики заболеваний органов дыхания, укрепления иммунитета, воспитатели проводят гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику, утреннюю гимнастику, самомассажи, регулярные прогулки, соблюдают двигательный режим.

Анализируя работу по сохранению здоровья воспитанников, можно сделать следующий вывод: в МДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МДОУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ДО.
2. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, обеспечивающую повышение уровня грамотности родителей в вопросах развития и воспитания детей, в рамках проекта Программы развития «Взаимодействие с родителями».
3. Создавать условия для реализации проекта «Социальная активность старших дошкольников».

## V. Оценка кадрового обеспечения

В МДОУ работает 48 человек, 20 из которых – педагоги: 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физкультуре, инструктор по физкультуре в плавательном бассейне.

Заведующий – Шитикова Алла Дмитриевна, стаж в данной должности 8 лет. Заместитель заведующего по воспитательной работе – Долина Мария Васильевна, стаж в данной должности 11 лет.

МДОУ полностью укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию.

Высшее педагогическое образование имеют 5 педагогов (25%) из них 4 воспитателя. Среднее специальное образование – 15 педагогов (75%), из них 12 воспитателей.

Специальное дошкольное образование есть у 20 человека (100%).

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

| Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Не аттестовано   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| 9 человек – 45%                   | 4 человек – 20%                   | 4 человека – 20%                  | 3 человека – 15% |

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2018г. – 5 человек (25%).

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2018г. – 4 человека (20%).

## **VI. Оценка учебно-методического обеспечения**

МДОУ укомплектовано методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются с учетом требований ФГОС ДО.

Это позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

МДОУ находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

В МДОУ имеется система видеонаблюдения (10 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано стационарной кнопкой тревожной сигнализации и автоматической пожарной сигнализацией, установлен прибор автоматической передачи сигнала о пожаре на центральный пульт охраны, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Входы в здание оборудованы домофонами

Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами МДОУ являются:

- групповые помещения – 10;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный и тренажерный зал – 1;
- бассейн – 1;
- медицинский блок – 1 (кабинет для приема детей, процедурный кабинет, изолятор);

- кабинеты: кабинет заведующего – 1, кабинет заместителя заведующего хозяйством – 1, кабинет учителя-логопеда – 2, кабинет педагога-психолога – 1, методический – 1, бухгалтерии – 1;
- прачечная;
- пищеблок.

Территория МДОУ включает 10 прогулочных участков для детей и 1 спортивную площадку.

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

| Помещения                              | Материально-техническое оснащение   |
|--|---|
| <b>Музыкальный зал</b>                 | Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, цифровое пианино, баян, стульчики, портреты композиторов, микрофон, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, подвесной экран.   |
| <b>Физкультурный и тренажерный зал</b> | Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки, магнитофон. |
| <b>Медицинский кабинет</b>             | Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.   |
| <b>Кабинет педагога-психолога</b>      | Методико-психологическая литература, интерактивная доска, ноутбук, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкафы, столы, стульчики.  |
| <b>Кабинет учителя-логопеда</b>        | Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.  |
| <b>Методический кабинет</b>            | Методическая литература, разные комплекты игрушек, шкафы, столы, стулья, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе, компьютер, МФУ.  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Групповые помещения с учетом возрастных особенностей</b> | Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры, ноутбуки, интерактивная доска. |
| <b>Коридоры МДОУ</b>  | Информационные стенды, в т.ч. по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицинская информация, выставка детских работ и фото.   |
| <b>«Зеленая зона» - территория МДОУ</b>                     | Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа.  |
| <b>Спортивная площадка</b>                                  | Оборудование для спортивных игр, детский спортивный комплекс.   |
| <b>Участки</b>  | Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное и спортивное оборудование   |

Созданная в МДОУ предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям, способствует всестороннему развитию детей, оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой возрастной группе МДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Среда не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности.

Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. Имеются «уголки уединения».

В группах созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центр творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Финансово-хозяйственная деятельность МДОУ осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Основным доходным источником являлась субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг в размере 24 554,2 тысяч рублей (83,3% от общей суммы поступлений), субсидии на иные цели в доходах учреждения составили 2 205,0 тысяч рублей (7,48% от общей суммы поступлений), родительская плата за организацию присмотра и ухода за детьми 2 416,8 тысяч рублей (8,2% от общей суммы поступлений), доход за платные услуги составил 289,9 тысяч рублей (1,18% от общей суммы поступлений).

Доходным источником является:

- а) субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
- б) субсидии на иные цели в доходах учреждения составили;
- в) родительская плата за организацию присмотра и ухода за детьми;
- г) доход за платные услуги;

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения   |
|-----------|---|---------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                     |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 215 человек         |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 215 человек         |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | нет                 |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  | нет                 |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | нет                 |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 43 человека         |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 172 человека        |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 215 человек<br>100% |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 215 человек<br>100% |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | нет                 |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   | нет                 |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | нет                 |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | нет                 |

|       |   |                   |
|-------|---|-------------------|
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | нет               |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | нет               |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 17 дней           |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 20 человек        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 5 человек<br>25%  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 5 человек<br>25%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 15 человек<br>75% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 15 человек<br>75% |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек<br>65% |
| 1.8.1 | Высшая  | 9 человек<br>45%  |
| 1.8.2 | Первая  | 4 человека<br>20% |

|       |  |                     |
|-------|--|---------------------|
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                     |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 1 человека<br>5%    |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 10 человека<br>50%  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1 человек<br>5%     |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 7 человека<br>35%   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человека<br>100% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 22 человека<br>91%  |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 11 человек          |

|        |   |            |
|--------|---|------------|
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |            |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | да         |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | да         |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | нет        |
| 1.15.4 | Логопеда  | нет        |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | нет        |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | нет        |
| 2.     | <b><i>Инфраструктура</i></b>  |            |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 3,7 кв. м  |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 62,5 кв. м |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да         |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да         |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да         |