Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №19»

РАССМОТРЕНА:
на заседании
Педагогического
совета
протокол
от 31.08.2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНА:
приказом Муниципального
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №19»
от 31.08.2023г. № 110-ОД

ПРОГРАММА

дополнительного образования

«Английский язык в детском саду»

Автор составитель:

Барабашкова Светлана Витальевна

г. Кириши

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В современных условиях возросла значимость изучения иностранного языка. Сейчас изучение иностранного языка в школе начинается уже со второго класса. Столь раннее начало обучения пугает родителей. Новые учебники предъявляют высокие требования к 7-8 летним малышам. Школьная программа предполагает, что в первый год обучения дети не только знакомятся с иностранным языком, но практически сразу учатся читать и писать на новом для них языке.

Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память. Занятия по программе «английский язык в детском саду» являются устным подготовительным этапом к чтению и письму и знакомят ребенка с основами иноязычной культуры.

Раннее обучение иностранному языку развивает ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность. Программа направлена на формирование интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению.

Программа по английскому языку основана на игровом методе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. На занятиях используются различные виды игровой деятельности: сюжетные, дидактические, подвижные, ролевые. Важный компонент занятий: песенки и потешки.

Актуальность программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное - интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Программа адаптирована к условиям дополнительного образования. Начальный этап обучения английскому языку представляет собой относительно завершенный период обучения в сравнении с обучением в целом. Он обеспечивает выполнение конечных целей обучения на самом элементарном уровне, т.е. возможности общения в избранной форме, избранном круге ситуаций избранной сферы общения.

Цель программы: развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи программы:

1. Развивать у детей мышление, внимание, память, познавательные и языковые способности.
2. Формировать навыки учебной деятельности, элементарные навыки коммуникативных задач на английском языке в рамках данной тематики, навыки межличностного общения, навыки самоконтроля.
3. Воспитывать у детей интерес и создавать положительную установку на изучение иностранных языков.

Условия реализации программы: программа рассчитана на детей в возрасте 4-7 лет, на период обучения с октября по май: 64 часа, 2 раза в неделю.

Занятие проводится в игровой форме по 25-30 минут. Численный состав группы 4-6 человек.

Планируемые результаты реализации программы:

К концу года дети научатся:

- Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения - команды, связанные с проведением зарядки;
- Понимать реплики других детей;
- Уметь здороваться, прощаться, благодарить;
- Представлять себя, знать членов семьи;
- Рассказывать о своих игрушках (животных);
- Уметь считать от 1 до 10;
- Знать основные цвета и формы;
- Знать названия фруктов и овощей;
- Знать времена года;
- Знать части тела;
- Знать зимнюю и летнюю одежду;
- Понимать инструкции по выполнению творческих заданий;
- Воспринимать короткие высказывания на слух.

Календарно-тематическое планирование занятий по программе «Английский язык в детском саду» (первый год обучения)

Период	Кол-во занятий	Тема	Лексический материал
Октябрь	8/9	Знакомство с английским языком. Приветствие и прощание. Цвета и формы. Осень.	I'm Svetlana, and you? - I'm… hello/bye-bye. Colours: red,yellow, blue, purple, pink, orange, brown, green. Shapes: circle, heart, diamond, square, star, triangle Size: big, small It's… (blue). It's a (circle). I need a (car, bunny). Autumn: apples Animals: bunny, hedgehog, mouse, cat
Ноябрь	8/9	Семья. Части тела. Глаголы движения. Повторение: приветствие, цвета и формы	Family: daddy, mommy, brother, sister, baby, grandma, grandpa. Who's this?- It's my (Dad). Body: head, eyes, ears, nose, arms, legs Verbs: walk, run, stop, hop, jump, swim, sleep. Animals: bear, shark Revision: "Hello", "It's (blue)", It's a (circle)", "I need a (car)".
Декабрь	8	Игрушки. Цифры. Зима. Рождество и Новый год. Повторение изученного материала.	Toys: robot, ball, train, rocket, bike, teddy bear, doll, kite, presents I want a (robot). I have a (doll). Numbers: 1-6 Winter: snowflake, snowman, Happy New Year! Merry Christmas! Christmas tree, Santa, reindeer Revision: "Hello", "It's (blue)", "It's a (circle)", "I need a (car)", It's … big/small. What's this? — It's a .. bear.

Январь	7/8	Чувства. Животные. Части тела. Глаголы. Цифры. Повторение изученного материала.	Feelings: good, great, wonderful, tired, hungry, not so good How are you? – I am (good). Animals: snake, elephant, koala, horse, bird, frog, duck, sheep Body parts: head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose Verbs: jump, swing, shake, fly, sleep, wake up “(Fly) like a (bird)” Numbers: 1-10 Revision: greetings, names, shapes, colours, big/small, family
Февраль	9	Домашние питомцы. Повторение изученного материала.	Pets: mouse, fish, lion, monkey Who has a (cat)?- I have a (cat). Revision: “Hello”, “It’s (blue)”, “It’s a (circle)”, “I need a (car)”, Who’s this? — It’s .. (Ani) It’s … big/small. What’s this? — It’s a .. bear. How are you?- I’m … good. I want a … robot
Март	8	Одежда. “Я могу...” Повторение изученного материала.	Winter clothes: boots, coat, scarf, hat, mittens, jeans “Put on.” – “Take off.” “Can you (run)?- “Yes, I can!” Verbs: run, swim, fly, jump, walk, gallop, fall, tiptoe, hop Up/ down Revision: greetings, names, colours, animals, pets, shapes, toys “Hello”, “It’s (blue)”, “It’s a (circle)”, “I need a (car)”, Who’s this? — It’s .. (Ani) It’s … big/small. What’s this? — It’s a .. bear. How are you?- I’m … good. I want a … robot

Апрель	9	Фрукты. Овощи Повторение изученного материала.	Fruit: apple, pear, banana, orange, grapes, plum Veggies: carrot, lettuce, cucumber, tomato, broccoli, potato, pepper Revision: greetings, names, colours, clothes, animals, body parts, shapes, numbers “Hello”, “It’s (blue)”, “It’s a (circle)”, “I need a (car)”, What’s this? — It’s a .. bear. How are you?- I’m … good. I want a … robot. I have a …cat.
Май	7	Еда. Весна. Повторение изученного материала.	Food: pizza, chicken, fish, ice cream, juice, sandwich, bread, cookie What food do you like? - I like… Spring: bee, ladybug, butterfly, frog, flower Revision: greetings, names, colours, body parts, animals, toys, shapes, fruits, veggies, numbers “Hello”, “It’s (blue)”, “It’s a (circle)”,
итого	64		