

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №19»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического совета
протокол от 02.09.2020г
№ 21

УТВЕРЖДЕНО:
приказом Муниципального
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №19»
от 08.09.2020г. № 83



ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Песочная терапия»

Автор: Якушева Е.В., педагог-психолог

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Игра с песком как способ развития и психологической разгрузки ребенка известен с древних времен. Податливость песка будит желание создать из него миниатюрную картину мира. Человек выступает в песочнице как созидатель — один жизненный сюжет меняет другой, следуя законам бытия: все приходит и все уходит, нет ничего такого, что было бы непоправимо разрушено, просто старое превращается в нечто иное, новое. При многократном переживании этого ощущения человек достигает состояния душевного равновесия.

Игра с песком — это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Ребенок, тем более с особыми потребностями в развитии, часто словами не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с песком. Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая картину собственного мира из песка, ребенок освобождается от напряжения. А самое главное — он приобретает бесценный опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций, ведь в настоящей сказке все заканчивается хорошо!

Песок нередко действует на детей как магнит. Их руки сами, неосознанно, начинают пересыпать и просеивать песок, строить тоннели, горы, выкапывать ямки. А если к этому добавить различные игрушки, тогда у малыша появляется собственный мир, где он выдумывает и фантазирует, и, в то же время, учится работать и добиваться цели.

Так или иначе, наблюдения и опыт показывают, что игра в песок позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей и взрослых, это делает прекрасным средством для "заботы о душе" именно так переводится термин "психотерапия".

Мокрый песок позволяет лепить грандиозные фигуры без мелких деталей, но очень выразительные по силуэту. Из песка можно делать не только дворцы, но и машины, корабли, различные фигурки - скульптурки, украшая их камешками, ракушками, цветными бусинками.

Программа дополнительного образования «Песочная терапия» нацелена на общее развитие ребёнка и содержит задания творческих видов деятельности с использованием сухого и мокрого песка.

Актуальность программы «Песочная терапия» предоставляет возможность педагогу-психологу осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку. Проблема развития детской личности в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления.

Как известно, дети с удовольствием играют в песок, потому что такие игры насыщены разными эмоциями: восторгом, удивлением, волнением, радостью... Это дает возможность использовать игры с песком для развития, обогащения эмоционального опыта ребенка, для профилактики и коррекции его психических состояний.

В зависимости от характера усвоения изучаемой темы, занятия проводятся в групповой и индивидуальной формах.

Программа охватывает дошкольный возраст (4-7 лет)

Цель программы: развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей, всестороннее развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

Задачи программы:

- обучать детей различным приемам конструирования на песке с использованием природного и бросового материалов, игрушек-миниатюр;
- развивать воображение, умение видеть необычное в обычных предметах, художественно-творческие способности и творчество;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.

Условия реализации программы: программа рассчитана на детей в возрасте 4-7 лет, на период обучения с сентября по май: 18 часов в период с сентября по май, 2 раза в неделю.

Занятие проводится в игровой форме по 20-25 минут в кабинете педагога- психолога. Численный состав группы 3-5 человек.

Организационно - методическое обеспечение программы.

1. Программа работы, календарно-тематический план.
2. Методические рекомендации по выполнению творческих работ.
3. Наглядные пособия: инструкционные карты, журналы, книги, компьютерные презентации.
4. Помещения, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям, мебель.
5. Компьютер.
6. Фотоаппарат.
7. Фотоальбомы.
8. Книги.
9. Наборы открыток.
10. Художественная литература.

Методы и приемы обучения.

1. Наглядные (показ педагога, пример, помощь).
2. Словесные (объяснение, описание, поощрение, убеждение, использование скороговорок, пословиц и поговорок).
3. Практические (самостоятельное и совместное выполнение работы).

Прогнозируемый результат:

- Скоординированные движения кистей рук детей;
- развитое творческое воображение у детей;
- сформированный интерес к творческой деятельности;
- соблюдение культуры общения и правил поведения у детей, воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения.

Литература

1. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия. – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 1998 г, – 50 с.
2. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Путь к волшебству. –СПб, 1998.
3. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Нисневич Л. А. Как помочь „особому" ребенку. Книга для педагогов и родителей. – СПб, „Детство-пресс", 2001.
4. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по песочной терапии, -СПб, „Речь", 2002.
5. Эль Г. Человек, играющий в песок. Динамическая песочная терапия. – СПб, „Речь", 2007.
6. Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников. Книга для учителя. – М., 1993.
7. Интернет-ресурсы.

**Календарно – тематическое планирование занятий по программе
«Песочная терапия»**

Месяц	Тема занятий	Практическая деятельность	Количество занятий
Сентябрь	Правила поведения при работе с песком. Знакомство с песком	Беседа, игровые задания, упражнения, практическая работа, самостоятельная работа	2
Октябрь	Отпечатки наших рук (работа с сухим и мокрым песком)	Беседа, игровые задания на заданную тему, упражнения, практическая деятельность, самостоятельная работа, сюжетно – ролевая игра	2
Ноябрь	Волшебные секреты (добавление в игру различных предметов природного происхождения)	Беседа, упражнения, практическая деятельность.	2
Декабрь	Домики для животных (использование пластиковых геометрических фигур для построек, строительство пещерок из песка)	Познавательно – развлекательные игра, практическая деятельность.	2
Январь	Озеро-река (добавление в игру ёмкостей с водой)	Беседа, упражнения, практическая деятельность, дидактическая игра, сюжетно – ролевая игра.	2
Февраль	Транспорт (постройка дороги, мостиков, гаражей)	Беседа, игровые задания, упражнения, практическая деятельность.	2
Март	Инсценировка сказки (по выбору)	Беседа, игровые задания, упражнения, практическая деятельность	1
Март	Мой клад (нужно отыскать предметы, спрятанные ребёнком)	Познавательно – развлекательные игра, практическая деятельность, сюжетно-ролевая игра	1
Апрель	Песочная грамота (повторение букв)	Беседа, игровые задания, упражнения, практическая деятельность	1
Апрель	Автогонщик (повторение правил дорожного движения)	Познавательно – развлекательные игра, практическая деятельность, сюжетно-ролевая игра	1
Май	Песчаные замки (свободное занятие)	Познавательно – развлекательные игра, практическая деятельность, сюжетно-ролевая игра	1
Май	Контрольное занятие	Контрольные задания на заданную тему, упражнения, практическая деятельность	1