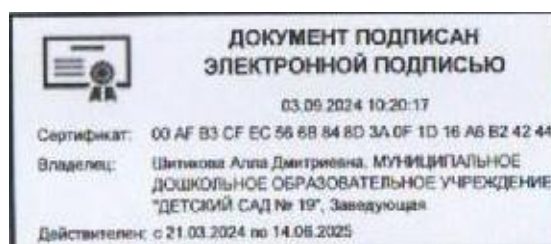


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19»

РАССМОТРЕНА:
на заседании
Общего собрания
работников учреждения
протокол от 25.10.2024г.
№ 2

УТВЕРЖДЕНА:
приказом Муниципального
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №19»
от 25.10.2024г. № 133/2



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №19»
на период 2025 – 2029г.

г. Кириши

Содержание Программы развития

№	Разделы Программы развития	Стр.
1.	Паспорт программы Развития	3 – 4
2.	Характеристика текущего состояния МДОУ. Анализ уровня развития	5 – 11
2.1.	Информационная справка	5
2.2.	Материально-техническая база организации	5 – 7
2.3.	Анализ образовательной деятельности	7
2.4.	Характеристика контингента воспитанников	7 – 8
2.5.	Характеристика кадрового состава	8 – 9
2.6.	Характеристика социума	9 – 10
2.7.	Анализ организации дополнительных образовательных услуг	10
3.	Результаты анализа внешней среды и SWOT-анализа потенциала развития образовательной организации	11 – 13
4.	Проекты реализации Программы развития	14 – 20
4.1.	Проект «Ступени мастерства»	14 – 16
4.2.	Проект «Семейные традиции в каждую семью!»	16 – 18
4.3.	Проект «Успех здорового ребенка»	18 – 20
5.	Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике	20

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19»
Срок реализации	Программа реализуется в период 2025-2029г.
Нормативно–правовая база	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>Концепция дошкольного образования до 2030 года.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г</p> <p>Приказ министерства просвещения от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО)</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерством просвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года № 2867 (далее - СанПиН).</p>
Сведения о разработчиках программы	<p>Ответственные: Шитикова Алла Дмитриевна, заведующий, Долина Мария Васильевна, заместитель заведующего по воспитательной работе.</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ от 03.09.2024г. №113/1</p>
Цель программы	Создание единого открытого инновационного образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

<p>Основные задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – повысить профессиональную компетентность педагогов МДОУ в применении современных образовательных программ и технологий; – приобщить всех участников педагогического процесса к традиционным духовно-нравственным ценностям Российского народа; – повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>1-ый этап – организационно-аналитический январь 2025г. (анализ и оценка состояния развития МДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития МДОУ создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.).</p> <p>2-ой этап – деятельный 2025-2029г. (реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы).</p> <p>3-ий этап – обобщающий ноябрь-декабрь 2029г. (итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития; подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития).</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Высокая конкурентоспособность МДОУ на рынке образовательных услуг, высокий процент (до 90%) готовности выпускников к школе. – Повышение профессиональной компетентности педагогов МДОУ (до 60% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию).
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Мониторинг эффективности реализации программы развития МДОУ осуществляется ежегодно. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий.</p>

2. Характеристика текущего состояния МДОУ. Анализ уровня развития

2.1. Информационная справка

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19».

Сокращенное наименование учреждения – МДОУ «Детский сад №19».

Лицензия: № 288-16 от 18.07.2016г. Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области; срок действия Лицензии: бессрочно.

Юридический адрес: 187110, Ленинградская обл., г. Кириши, ул. Строителей, д.22А.

Фактический адрес:

187113, Ленинградская обл., г. Кириши, ул. Строителей, д.22А (1-й корпус);

187113, Ленинградская обл., г. Кириши, ул. Энергетиков, д.13А (2-й корпус).

Телефон: (8-81368)246-54;

Адрес электронной почты: 59390@mail.ru.

Сайт учреждения: <http://mdou19.kiredu.ru>

Учредитель: муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области.

Тип учреждения – автономное учреждение.

МДОУ функционирует с 28 декабря 1972 года. 25 октября 2022 года вышло Постановление администрации муниципального образования Киришского муниципального района Ленинградской области №2262 «О реорганизации Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19» в форме присоединения к нему Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23».

МДОУ находится в двух отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях. В каждом корпусе имеется собственная территория для прогулок, обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование. Отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.2. Материально-техническая база организации

В МДОУ создана необходимая предметная образовательная среда, материальная база и условия для воспитательно-образовательной работы.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей.

К ним относятся:

- 2 методических кабинета с библиотеками;
- 2 музыкальных зала;
- 2 физкультурных и 1 тренажерный залы,
- спортивная площадка,
- 2 бассейна,
- групповые помещения;
- кабинеты педагога-психолога,
- кабинеты учителя-логопеда,
- 2 медицинских блока (кабинет приема детей, процедурный кабинет, изолятор).

В МДОУ имеются технические средства: магнитофоны, музыкальные центры, мультимедийные установки, интерактивные доски, компьютеры, МФУ.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям есть только у педагогических работников, они используют его для подготовки к воспитательно-образовательному процессу. Доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам нет.

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Территория МДОУ огорожена по периметру, озеленена насаждениями. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Участки для прогулки оборудованы необходимыми малыми архитектурными формами — скамейками, качелями, лесенками, горками, песочницами, спортивным оборудованием.

Под особым контролем находятся вопросы создания безопасных условий в дошкольном учреждении. В МДОУ имеются следующие средства обеспечения физической безопасности:

- функционирует система видеонаблюдения;
- установлена автоматическая пожарная сигнализация;
- установлен прибор автоматической передачи сигнала о пожаре на центральный пульт охраны;
- установлены стационарные кнопки тревожной сигнализации;
- входы в здание оборудованы домофонами.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории в целом соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Однако, следует отметить, что наблюдается износ здания, необходим ремонт внутренних помещений, цоколя, фасада. На территории также требуется благоустройство асфальтового покрытия, замена тентовых навесов, обновление малых форм.

2.3. Анализ образовательной деятельности за 2020 – 2024г.

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19», составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, особенностями МДОУ «Детский сад №19», региона и муниципалитета, образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей). Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №19» утверждена приказом учреждения от 01.09.2023г. № 105.

Нормативный срок освоения программы - 6 лет.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Уровень развития воспитанников МДОУ анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: педагогическое наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, беседы с родителями.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

2.4. Характеристика контингента воспитанников

В настоящее время в организации функционирует 16 групп воспитанников, из них:

- 4 группы для детей раннего возраста (1-3 года);
- 12 групп для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	238	84
Неполная с матерью	46	15,7
Неполная с отцом	1	0,3
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	116	41
Два ребенка	133	47
Три ребенка и более	36	12

Анализ показывает, что в МДОУ преобладают полные семьи, преобладают семьи, в которых детей 2 и более. Однако, за последние три года прослеживается явное уменьшение контингента, связанное с общей демографической ситуацией в стране.

2.5. Характеристика кадрового состава

В МДОУ трудятся 61 человек, 31 из которых – педагоги: 24 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 4 инструктора по физической культуре.

Уровень образования

Высшее образование	Среднее специальное образование
14 человек – 45%	17 человек – 55%

Уровень квалификации

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестовано
11 человек – 36%	6 человек – 19%	9 человека – 29%	5 человек – 16%

Укомплектованность кадрами на 02.12.2024г.:

- педагогическими работниками – 100%;
- младшими воспитателями – 80%;
- обслуживающим персоналом – 90%.

Анализ кадрового обеспечения показал, что квалификация педагогических работников соответствует профессиональному стандарту педагога дошкольного образования.

Однако необходимо повышать уровень квалификационных категории, создавать индивидуальный образовательный маршрут педагогического работника.

2.6. Характеристика социума

Образовательная программа МДОУ предусматривает сетевое взаимодействие и использование ресурсов местного сообщества:

- заключены договоры о сетевом взаимодействии с МАУДО «Киришская спортивная школа», МАУДО «Межшкольный учебный комбинат», МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»: специалисты данных учреждений проводят занятия с воспитанниками детского сада по программам дополнительного образования детей;

Составлены совместные планы работы со следующими организациями:

- МОУ «КСОШ №6»;
- Киришская Городская детская библиотека;
- Киришский историко-краеведческий музей;
- МАУ «Ледовая арена»;
- Дворец культуры КИНЕФ «Русский музей: виртуальный филиал»;
- Киришский комплексный центр социального обслуживания населения.

Анализ взаимодействия дошкольного учреждения с социальными партнерами позволяет сделать следующие выводы:

- педагоги детского сада широко используют сетевое взаимодействие и ресурсы местного сообщества;
- появились новые социальные партнеры, такие, как штаб/мастерская «КиришиЗаСВОих», Центральная детская библиотека «Буквица», Инклюзивный Психологический Театр «АтмосферА»; Шахматный клуб «Гамбит»; Добровольческое объединение ДАР; Экоцентр ZERO.
- наиболее актуальными формами взаимодействия с социальными партнерами педагоги считают экскурсии, мастер-классы и беседы.

2.7. Анализ организации дополнительных образовательных услуг

В нашем детском саду каждый ребёнок может проявить и раскрыть свои способности, получить квалифицированные образовательные услуги с учётом его потребностей и пожеланиями родителей. Для этих целей в МДОУ реализуются различные программы дополнительного образования.

Воспитанники старших и подготовительных к школе групп занимаются с тренерами-преподавателями МАУДО «Киришская спортивная школа» Голубевой М.В. и Захаровой Т.А. по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-оздоровительной направленности «Аэробика».

Воспитанники подготовительных к школе групп посещают в МАУДО «Межшкольный учебный комбинат» занятия по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности «Компьютерные игры, развивающие интеллект дошкольника» и «ПроПрофессии».

Воспитанники старших и подготовительных к школе групп занимаются с педагогом дополнительного образования МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» Князевой А.В. по дополнительной общеразвивающей программе «Мир красок».

В соответствии с социальным запросом родителей, в детском саду оказываются дополнительные платные образовательные услуги «Волшебный песок», «Песочная терапия» и «ЛЕГО-терапия».

В 2024 году дополнительные платные образовательные услуги получают 138 воспитанников (42% воспитанников).

Дополнительные услуги востребованы на протяжении всего учебного года, данные услуги являются дополнительным средством разностороннего развития детей.

Средства, полученные МДОУ от оказания дополнительных платных услуг, направляются на развитие учреждения, способствуют укреплению материально-технической базы.

3. Результаты анализа внешней среды и SWOT-анализа потенциала развития образовательной организации

Детский сад постоянно и тесно связан с внешней социальной средой. Она формирует заказ на образование, выступает источником ресурсов, необходимых для жизнедеятельности ДОО, предоставляет партнеров и потребителей услуг – воспитанников, их родителей.

Факторы внешней среды могут оказывать прямое или косвенное воздействие. По этому критерию их можно поделить на факторы отдаленной и ближайшей среды.

Факторы отдаленной социальной среды одинаково влияют на все образовательные организации, т.к. мы на них повлиять не сможем, то будем учитывать.

К ним относят:

- экономические: состояние экономики страны, ее финансовой системы. Такие факторы влияют на образовательные потребности граждан, финансирование образовательной сферы, развитие секторов экономики, которые связаны с деятельностью образовательной организации;
- политические: курс внутренней и внешней политики страны, конкретные политические действия. Такие факторы создают общий фон для деятельности детского сада, для которых важна спокойная, конструктивная, созидательная социально-политическая обстановка в обществе;
- правовые: наличие законодательных актов и правовых норм и их содержание. Эти факторы определяют правовые рамки деятельности образовательной организации. Руководитель следит за изменениями в законодательстве, своевременно разрабатывает и актуализирует локальные акты;
- демографические: уровень рождаемости, состояние миграции населения, состав семей, данный анализ приведен выше. Такие факторы влияют на наполняемость образовательной организации, ее контингент, психологическую обстановку;
- отраслевые: состояние и тенденции изменений системы образования в стране и мире, появление образцов лучшего образовательного опыта. Благодаря этим факторам возникает конкуренция между образовательными организациями, среда для педагогического творчества и новых образовательных методик, и технологий.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала и оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения позволили выявить сильные и слабые стороны.

Внутренние сильные стороны (S):

- стабильный творческий квалифицированный коллектив единомышленников;
- сильная управленческая команда;
- профессиональный рост педагогов МДОУ;
- нераскрытый потенциал сотрудников;
- микроклимат в коллективе;
- возможность реструктурирования площадей;
- оптимальное материально-техническое оснащение для обеспечения доступного, качественного и конкурентоспособного образования для детей;
- широкий спектр дополнительных образовательных услуг;
- контакт с родителями, в том числе через сайт;
- положительная динамика у всех детей.

Внутренние угрозы - слабые стороны (W):

- старое здание;
- изменение контингента – увеличения количества воспитанников со сложными нарушениями, вследствие чего происходит отток контингента в коррекционные учреждения;
- средний возраст работников увеличивается: существует риск профвыгорания, сложность включения в работу в новых условиях;
- плановая вакцинация вновь поступающих детей и вакцинация против гриппа находится на достаточно низком уровне.

Внешние сильные стороны - благоприятные возможности (O):

- государственная образовательная политика;
- отношение к образованию муниципальной власти;
- территориальное положение – удобное расположение организации в черте города, что облегчают доступ к детскому саду;
- развитие информационных технологий.

Внешние угрозы (T):

- повышение требований к качеству образования;
- снижение уровня рождаемости;
- падение уровня доходов населения;
- снижение уровня здоровья детей.

Таким образом, можно обозначить ряд проблем, требующих решения:

– объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;

– недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс;

– необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных технологий. Необходимость трансляции богатого опыта работы с воспитанниками.

Учитывая результаты SWOT-анализа и статистического анализа можно сделать вывод о том, что на данном этапе развития организация придерживается стратегии концентрированного роста – усиления позиций на рынке.

Значит, при построении стратегии образовательной организации также необходимо использовать такие возможности, как созданные оптимальные условия для обеспечения доступного, качественного и конкурентоспособного образования детей, квалифицированный коллектив, проверенная годами система работы.

Вывод:

Необходимо повышать профессионализм педагогов, как носителей образования, через освоение развивающих и современных образовательных технологий и эффективно применять их в практической деятельности в работе с дошкольниками в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», представление опыта педагогической работы на разных уровнях в результате реализации проекта «Ступени мастерства».

Нравственное воспитание дошкольников и их родителей (законных представителей), повышение педагогической культуры родителей (законных представителей), а также поиск новых форм взаимодействия педагогов с родителями будет решаться через проект «Семейные традиции в каждую семью!».

На создание условий для приобщения детей к здоровому образу жизни с учётом семейных традиций в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО будет направлен проект «Успех здорового ребенка».

Решение выявленных проблем позволит обеспечить выполнение требований ФГОС ДО и ФОП ДО и высокое качество образования.

4. Проекты реализации Программы развития

В портфель проектов входят:

- Проект «Ступени мастерства»;
- Проект «Семейные традиции в каждую семью!»;
- Проект «Успех здорового ребенка».

4.1. Проект «Ступени мастерства»

Проблема: в эпоху быстрой смены технологий необходимо быстрое реагирование на меняющийся социальный заказ. Современная рыночная экономика и информационное общество ставят перед образованием стратегическую задачу непрерывного развития человеческих ресурсов. Для эффективной организации образовательной деятельности в МДОУ необходима высокая профессиональная компетентность педагогов. Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности является развитие кадрового потенциала. Квалификация педагога влияет на результаты обучения, воспитания и развития ребенка.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в применении современных образовательных программ и технологий.

Задачи:

- организовать комплекс методических мероприятий, направленных на освоение профессиональных компетенций по воспитанию, обучению и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- организовать изучение нормативно-правовой базы обновления содержания дошкольного образования;
- совершенствовать аналитические умения педагогов, развивать рефлексивные способности и потребности в самопознании;
- развивать способность выбирать педагогические технологии, соответствующие образовательным задачам;
- содействовать развитию самооценки профессиональных качеств, повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении различных уровней.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Разработка управленческих и методических мероприятий, консультаций, буклетов и памяток, направленных на формирование профессиональных компетенций специалиста	Май-сентябрь 2025г.	Заместитель заведующего по воспитательной работе

2.	Участие педагогического коллектива в сетевой инновационной площадке федерального уровня «Мир Без Опасности»	2025-2029г.	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе
3.	Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов. Повышение квалификации на КПК педагогов не менее 1 раза в 3 года	Сентябрь ежегодно	Заместитель заведующего по воспитательной работе
4.	Повышение уровня теоретической подготовленности педагогов через изучение государственных стандартов, нормативных документов, инструктивно-методических материалов, новых образовательных программ, инновационных технологий	Постоянно	Заместитель заведующего по воспитательной работе
5.	Открытые показы образовательной деятельности педагогов	Постоянно	Педагоги
6.	Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах с целью обобщения и трансляции опыта работы педагогов	Постоянно	Заместитель заведующего по воспитательной работе
7.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и работников	Постоянно	Заместитель заведующего по воспитательной работе
8.	Мониторинг индивидуальных достижений педагогов: «Презентация портфолио педагогов» на итоговом Педагогическом совете	Май ежегодно	Педагоги

Ожидаемый результат:

- готовность педагогов к работе на основе современных требований, проявлению креативности в практической деятельности. Повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями;
- обеспечение постоянного профессионального роста и компетентности педагога посредством аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, курсовой переподготовки;
- повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями.

Социальный эффект:

- улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении;
- уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

4.2. Проект «Семейные традиции в каждую семью!»

Проблема: от того, как будут образованы, а главное, воспитаны сегодняшние дошкольники, будет зависеть, какое мы возродим общество, и счастливо ли, интересно ли в нем будет жить.

Большое значение имеет взаимодействие с родителями, их отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. Поэтому так важно помочь родителям понять, что развитие личности ребёнка, происходит через сохранение семейных ценностей и возрождение традиции!

Цель: приобщение всех участников педагогического процесса к традиционным духовно-нравственным ценностям Российского народа.

Задачи:

- повысить компетентность родителей в вопросах сохранения и развития семейных традиций;
- привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;
- внедрить эффективные технологии сотрудничества с родителями в практику партнерства.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Анкетирование родителей «Ценности и семейные традиции нашей семьи»	Февраль 2025г.	Педагоги
2.	Участие во Всероссийской акции «История семьи – история страны!	Ноябрь 2024г. – июнь 2025г.	Педагоги
3.	Семейные клубы	Постоянно	Педагоги
4.	Мастер-классы с родителями в Русской избе	2025-2029г.	педагоги
5.	Участие в социальных акциях	Постоянно	Педагоги
6.	Разучивание народных песен, танцев, игр, хороводов с детьми и их родителями на музыкальных занятиях	Постоянно	Педагоги

7.	Экскурсии с воспитанниками по улицам города	Постоянно	Педагоги
8.	Родительские собрания «В каждой семье свои традиции»	Сентябрь 2025г.	Педагоги
9.	Изготовление каждой семьей генеалогического древа, семейного герба	Март 2026г.	Педагоги, родители воспитанников
10.	Практикум «Реализация краеведческой работы в совместной деятельности в течении дня»	Ноябрь 2026г.	Заместитель заведующего по воспитательной работе
11.	Изготовление буклетов «Возрождение семейных традиций»	Февраль 2027г.	Заместитель заведующего по воспитательной работе
12.	Мастер-класс по изготовлению пособий краеведческой и этнокультурной направленности	Май 2027г.	Заместитель заведующего по воспитательной работе
13.	Круглый стол совместно с педагогами и родителями «Патриотическое и гражданское воспитание личности дошкольника»	Март 2028г.	Заместитель заведующего по воспитательной работе
14.	Разработка многофункционального пособия «Путешествие в историю родного края»	Май 2029г.	Заместитель заведующего по воспитательной работе

Ожидаемый результат:

- положительная роль во всестороннем развитии ребенка: дети будут знать прошлое своей семьи; происхождение своей фамилии; народные игры, танцы, песни, заклички, колыбельные; смогут составить рассказ о членах своей семьи, семейном гербе, родословной, реликвии; будут хорошо ориентироваться в генеалогическом древе своей семьи; пополнят словарный запас (реликвия, традиция, обряд, берегиня и т.д.);
- появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей;
- разработка новых подходов к взаимодействию детского сада и родителей как фактора позитивного, всестороннего развития ребенка;
- организация преемственности в работе МДОУ и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и воспитания.

Социальный эффект:

- повышение уровня компетенции педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников;
- положительный эмоциональный микроклимат семьи.

4.3. Проект «Успех здорового ребенка»

Проблема: дошкольный возраст – важнейший период в развитии ребенка. Именно в этот период закладываются фундамент здоровья и долголетия, выносливости и сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды. От состояния здоровья, достигнутого уровня физического и психического развития, во многом зависит успешность обучения, работоспособность и адаптация ребенка к школьным нагрузкам.

Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения приобретает все большую актуальность. Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте, олимпийском движении.

Цель: повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи:

- совершенствовать здоровьесберегающее пространство;
- создавать условия для приобщения детей к здоровому образу жизни посредством физкультурно-досуговой деятельности;
- формировать у родителей (законных представителей) воспитанников представления о здоровье и здоровом образе жизни.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Внедрение в физкультурно-оздоровительную работу инновационных технологий	2025-2029г.	Педагоги
2.	Внедрение в образовательный процесс Интерактивного физкультурного комплекса	2025г.	Инструктор по физической культуре
3.	Взаимодействие с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей (просветительское и культурно-досуговое направление)	2025-2029г.	Педагоги
4.	«Дни здоровья»	2025-2029г.	Инструктор по физической культуре

5.	Совместные мероприятия: «День семьи»; «Мама, папа, я – спортивная семья!»	2025-2029г.	Инструктор по физической культуре
6.	Проект по физическому развитию «Быть здоровыми хотим»	2025-2026	Педагоги
7.	Выпуск буклета для родителей по теме «Спорт – здоровый образ жизни!»	Январь 2026г.	Заместитель заведующего по воспитательной работе
8.	Проект «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами физической культуры»	Май – декабрь 2026г.	Педагоги
9.	Семинар-практикум для родителей (законных представителей) воспитанников: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Январь 2027г.	Заместитель заведующего по воспитательной работе
10.	Проект «Наш спортивный детский сад»	Март – апрель 2027г.	Педагоги
11.	Консультации: «Закаливание в домашних условиях»; «Игры на свежем воздухе»; «Витамины и правильное питание».	Июнь 2027	Заместитель заведующего по воспитательной работе
12.	Родительские собрания «Вредные привычки и здоровый образ жизни»	Май 2026	Педагоги
13.	Мастер-класс для родителей (законных представителей) воспитанников: «Кинезиологические упражнения для детей старшего дошкольного возраста»	Сентябрь 2028г.	Заместитель заведующего по воспитательной работе
14.	Конкурс для педагогов и родителей: «Изготовление нетрадиционного оборудования для центров двигательной активности»	Май 2029г.	Педагоги Родители

Ожидаемый результат:

- повышение уровня знаний у детей в образовательной области «Физическое развитие»;

- использование в образовательном процесс инновационных форм работы с детьми;
- увеличение количества детей с высоким уровнем физической подготовленности, снижение заболеваемости.

Социальный эффект:

- проявление у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- увеличение непосредственного участия родителей и детей в организации и проведении различных мероприятий.

5. Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике на 2025-2029г.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы развития	Единицы измерения	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
Проект «Ступени мастерства»						
Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	% от общего количества	40	45	50	55	60
Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность	% от общего количества	60	70	80	90	100
Доля педагогов, участников в муниципальных и региональных конкурсах	% от общего количества	30	35	40	45	50
Проект «Семейные традиции в каждую семью!»						
Доля родителей (законных представителей), участвующих в совместных мероприятиях	% от общего количества	45	50	55	60	65
Удовлетворенность родителей (законных представителей) взаимодействием с МДОУ	% от общего количества	90	92	94	96	98
Проект «Успех здорового ребенка»						
Средний показатель пропущенных дней при посещении МДОУ по болезни на одного воспитанника	дни	17	16	15	14	12
Доля педагогических работников, применяющих инновационные здоровьесберегающие технологии	% от общего количества	70	75	80	90	100